

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Куркульская средняя общеобразовательная школа
Алексеевского муниципального района
Республики Татарстан

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1
«23» 08 2021 г.

Утверждаю
Директор МБОУ Куркульской СОШ
Макарова Т.А. Т.А.Макарова
Введено в действие приказом
№ 111 от «11» 08 2021 г.

Учебный план
индивидуального обучения на дому
для учащегося 3Б класса
на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план разработан на основе:

1. Федеральный закон от 27.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», постановление от 28.01.2021 года № 2
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
3. Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181 - ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
4. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016 года № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
6. Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Куркульской СОШ Алексеевского муниципального района Республики Татарстан обучающихся с расстройствами аутистического спектра РАС (Вариант 8.4).

В 2021/2022 учебном году обучение на дому в 3-Б классе осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего образования, утвержденными приказами МО и Н РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» и от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Для детей-

инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 4.03.2015 года № 135 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

Учебная нагрузка для детей-инвалидов и больных детей, нуждающихся по состоянию здоровья в индивидуальном (надомном) обучении при наличии справки медицинских учреждений, устанавливается в соответствии с нормативами, утвержденными МО и Н РТ для данной категории детей. При переводе на домашнее обучение для каждого ученика составляется индивидуальная учебная программа, в соответствии с образовательными потребностями ученика.

По медицинским показаниям и заявлениям родителей обучающегося в школе организовано обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС), вариант 8.4 для **Сюндюкова Константина, обучающегося 3-Б класса**

На обучение учебных предметов для обучающегося отведено 8 часов.

Учебный план для учащегося 3-Б класса Сюдюкова Константина,

находящегося на обучении на дому

(Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС), вариант 8.4)

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану и рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении.

Задачей индивидуального обучения на дому является освоение учащимися образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса. Организацию индивидуального обучения на дому регламентирует ч. 1 ст. 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ для детей, нуждающихся в длительном лечении, учебные занятия могут проводиться образовательными учреждениями на дому.

Учебный план ориентирован на 34 учебные недели. Недельная учебная нагрузка 8 часов. На основе учебного плана организован учебно-воспитательный процесс по 5-тидневной учебной неделе. Учебный план предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных часов единых для общеобразовательных учреждений. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами за счет индивидуальной работы на занятиях.

Максимальная нагрузка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебном плане соответствует допустимым нормам СанПиН.

Продолжительность обучения: 6

лет. Продолжительность

каникул составляет:

- осенних с 01.11.2021 г. по 07.11.2021 г.
- зимних с 29.12.2021 г. по 11.01.2022 г.
- весенних с 28.03.2022 г. по 05.04.2022 г.
- дополнительные каникулы для первоклассников – с 07.02.2022 г. по 13.02.2022 г.

Учебный план включает перечень **обязательных предметных областей:** Язык и речевая практика, математика, естествознание, человек, искусство, технология, физическая культура, коррекционно-развивающие занятия.

Особое внимание обращается на развитие речи как средства общения и как способа коррекции мыслительной деятельности.

Математика обеспечивает формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни.

Естественные науки обеспечивают развитие любознательности и повышение интереса к окружающему миру.

Все обучение с детства имеет коррекционно-развивающий характер.

Учебный план состоит из двух частей:

I часть - обязательная часть, включает: шесть предметных областей, представленные шестью учебными предметами, и коррекционно-развивающие занятия;

II часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает: коррекционный курс. Промежуточная аттестация проводится в виде тестовой диагностической работы без оценивания.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений, и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

– формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Она заключается в учёте особых образовательных потребностей обучающихся с РАС.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с РАС, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие интересов учащихся в свободное время.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Примерный недельный учебный план начального общего образования (вариант 8.4.) для обучающихся с РАС

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		1 доп.	1 доп.	1	2	3	4	
<i>I. Обязательная часть</i>								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	2	2	16
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	2	12
3. Естествознание	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	12
4. Человек	Человек	3	3	3	3	3	3	18
	Домоводство	-	-	-	-	2	2	4
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	2	2	8
5. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	2	12
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	2	2	16
6. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	2	12
7. Технологии	Профильный труд	-	-	-	-	3	3	6
8. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	2	12
Итого		20	20	20	20	24	24	128
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	20	20	20	24	24	128
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Коррекционно-развивающие занятия		3	3	3	3	3	3	18
Итого коррекционных занятий		10	10	10	10	10	10	60
Внеурочная деятельность		6	6	6	6	6	6	36
Всего к финансированию		36	36	36	36	40	40	224

**Недельный учебный план начального общего образования (вариант 8.4.)
ученика (надомного обучения) МБОУ Куркульской СОШ
Сюндюкова Константина Андреевича
на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Часы дистанционного обучения	Всего часов в неделю
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	0,75	1,25	2
2. Математика	Математические представления	0,75	1,25	2
3. Естествознание	Окружающий природный мир	0,75	1,25	2
4. Человек	Домоводство	0,5	1,5	2
	Человек	1	2	3
	Окружающий социальный мир	0,75	1,25	2
5. Искусство	Музыка и движение	0,5	1,5	2
	Изобразительная деятельность	0,5	1,5	2
6. Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	1,5	2
7. Технология	Профильный труд	1	2	3
8. Коррекционно-развивающие занятия		0,5	1,5	2
Итого		7,5	16,6	24
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Коррекционные занятия:		0,5	2,5	3
1. Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		0,25	1,25	1,5
2. Сенсорное развитие		0,25	1,25	1,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		8	19	27
Внеурочная деятельность:		6		

Расписание уроков ученика (надомного обучения)

**Сюндюкова Константина Андреевича
на 2021-2022 учебный год**

Понедельник	Вторник	Среда
1. Речь и альтернативная коммуникация - 8.00-8.22 2. Окружающий природный мир – 8.32 -8.54 3. Человек – 9.04 -9.24 4. Адаптивная физическая культура -9.34 - 9.49 5. Эмоциональное и	1. Речь и альтернативная коммуникация - 8.00-8.23 2. Математические представления – 8.33 -8.55 3. Окружающий социальный мир – 9.05-9.27 4. Коррекционно-развивающее занятие – 9.37 -9.59	1. Математические представления – 11.30 -11.53 2. Человек – 11.07 -11.27 3. Музыка и движение -11.37-12.07 4. Изобразительная деятельность - 12.17-12.47 5. Профильный труд – 12.57-13.17

коммуникативно-речевое развитие – 9.59 -10.14	5.Домоводство – 10.09 -10.39	
<p style="text-align: center;">Четверг</p> <p>1.Сенсорные развития - 12.30-12.45 2.Окружающий природный мир – 12.55-13.18 3. Адаптивная физическая культура -13.28 -13.43 4.Профильный труд– 13.53-14.17</p>	<p style="text-align: center;">Пятница</p> <p>1. Человек – 9.30-9.50 2. Профильный труд- 10.00 -10.20 3. Окружающий социальный мир -10.30-10.53 4. Коррекционно-развивающее занятие – 11.07 -11.22</p>	<p style="text-align: center;">Суббота</p> <p style="text-align: center;">-</p>

Пронумеровано, прошнуровано и
Скреплено печатью

5 листов

Директор Макарова Т.А. Макарова